

Załącznik nr 2 (WIJK–11.0)(Załącznik nr 2
do pisma z dnia 8-07-2013 r.)

M uu.uu	M OG kod kolejnego modułu
Kierunek lub kierunki studiów	OG
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rekultywacja obszarów zdegradowanych Reclamation of degraded lands
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1(0,5/0,5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Władysław Michałek
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Ekologii Ogólnej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi degradacji środowiska przyrodniczego oraz metodami ochrony i rekultywacji terenów zdegradowanych, zdewastowanych. Ponadto słuchacze poznają aktualne przepisy prawne z zakresu ochrony i rekultywacji środowiska przyrodniczego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać wiadomości zakresu chemii, gleboznawstwa, ekologii i ochrony środowiska. Niezbędna jest także umiejętność posługiwania się przez studenta terminologią i nomenklaturą dotyczącą zagadnień związanych ze środowiskiem przyrodniczym
Treści modułu kształcenia	Problemy rekultywacji terenów zdegradowanych. Rodzaje rekultywacji. Prace i czynności wykonywane w celu przywrócenia terenom zdegradowanym zdolności produkcyjnej lub użytkowej i umożliwiające ich zagospodarowanie. Klasyfikacja obszarów zdegradowanych, pod kątem czynnika degradującego (np. górnictwo podziemne i odkrywkowe, eksploatacja surowców skalnych, zakłady energetyczne itp.). Rekultywacja i zagospodarowanie gleb zniszczonych przez erozję. Leśne i rolnicze metody rekultywacji i zagospodarowania terenu zdegradowanego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Maciak F. 1999. Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW. Siuta J (red.) 1978. Ochrona i rekultywacja gleb. PWRiL. Warszawa. Greszta J., Morawski S. 1972. Rekultywacja

	nieużytków przemysłowych. PWRiL. Warszawa. Siuta J. 1995, – Gleba diagnozowanie stanu i zagrożenia. Wyd. Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa.
Planowane formy (działania) metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne w terenie, indywidualna i zespołowa praca z materiałami źródłowymi, prezentacja multimedialna, dyskusja.